

**«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШИЕЛІ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«№133 НЕГІЗГІ МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

Келісемін:

Шиелі ауданы бойынша

білім бөлімінің басшысы  **Ж.Баймұратова**



Бекітемін:

Мектеп директоры

Ж.З.Қуандықова 



**2024-2029 жылдарға арналған
мектептің даму жоспары**

1 бөлім Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШИЕЛІ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ №133 НЕГІЗГІ МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	- Қазақстан Республикасының Конституциясы; - Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; - Балалардың құқығын қорғау конвенциясы; - Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» Заңы; - Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» атты Қазақстан халқына Жолдауы - Неке және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі; - «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы. - "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы. - ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы; - Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы; - «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы; - 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы» бұйрығы - «№133 негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы.
Бағдарламаны әзірлеуші	«Шиелі ауданы бойынша білім бөлімінің №133 негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әкімшілігі
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім берудің, тұлғаны тәрбиелеу мен оқытудың бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау және қамтамасыз ету.

	Білім сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты, оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру, педагогикалық шеберлігін жетілдіру. Қамқоршылық кеңестің, жоғары сынып оқушылары Кеңесінің мектеп өміріне қатысу саласы мен нысандарын кеңейту. Ата-аналармен, колледждермен, қоғамдық ұйымдармен әлеуметтік ынтымақтастықты кеңейту. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету, білім беру процесінің жағдайын жетілдіру. Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтандыру. Қосымша білім беру орталығы жағдайында оқушыларды ынталандыру, даярлау және кәсіптік бағдарлау үшін жағдай жасау.
Күтілетін нәтижелер	Педагогтардың кәсіби біліктілігі артады; Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз етіледі; Білім алушылардың білімі толықтырылады; Үздік практикалар негізінде білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық қабілеттері дамиды; Инклюзивті білім беру қамтамсыз етіледі. білім сапасының деңгейі жоғары 9- сынып білім алушыларының үлесі-60%; біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер саны - 100% ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын мектеп оқушыларының үлесі-12% педагог-зерттеушілер мен педагог-шеберлердің үлесі -26 % Оқу - тәрбие үрдісіне қамқоршылық кеңесінің, ата-аналар комитетінің қатысу үлесі-35% Оқу – тәрбие үрдісіне белсенді қатысатын ата-аналардың үлесі-35% заманауи оқыту жабдықтарымен жабдықталған оқу кабинеттерінің, шеберханалардың, зертханалардың үлесі-6% бір компьютерге келетін оқушылар саны-4 қосымша білім берумен қамтылған оқушылар саны-80
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	Жоспарды іске асыру мерзімі 2024-2029 ж.ж. 1- кезең - 2024-2025 ж.ж. - Мектеп дамуының негізгі бағыттарын іске асырудың ағымдағы нәтижелеріне сараптама жүргізу; - Мектептің даму бағдарламасын іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету; - Іс-шаралар жоспарына сай мектеп дамуының негізгі бағыттарын іске асырудың басталуы және оған жағдай жасау;

- Кешенді-мақсатты бағдарламалар мен жобаларды әзірлеу «Жомарт түлек», «Қайырымдылық», «Жасыл мектеп», «Тарихқа құрмет», «Оқуға құштар мектеп», «Психологиялық әл – ауқат және стресске төзімділік», «Еңбегі адал жас өрен» т.б жобасы;
- Оқу жұмысы бағдарламасын әзірлеу, бейіналды, бейіндік оқу бағдарламалары;
- Кәсіптік бағдар бойынша мақсатты жұмыстар ұйымдастыру;
- Салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыруда оқушылармен және олардың ата-аналарымен спорттық-мәдени іс-шаралар ұйымдастыру;
- Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруда спорттық, шығармашылық (робототехника, мультимедиялық технология т.б.) үйірмелерге деген сұранысты арттыру;
- «Әкелер мектебі» мен «Аналар мектебі», «Инабат» қыздар клубының жұмысын жандандыру;
- Патриоттық тәрбие беруде «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымының жұмысын жандандыру;
- Білім алушылардың функциональдық сауаттылығын арттыруда халықаралық зерттеулер тапсырмалары бойынша оқушыларды дайындау;
- Білім алушыларды зияткерлік ойындар мен ғылыми жоба жарыстарына, пәндік олимпиадаларға дайындау;
- Педагог кадрларды біліктілікті арттыру курстарына жіберіп отыру;
- Педагогтардың біліктілік санаты бойынша аттестаттаудан өтуі бойынша жұмыстар;
- Жаңартылған білім мазмұны бойынша түрлі форматта мұғалімдер арасында іс-шаралар ұйымдастыру;
- Мектепті абаттандыру жұмыстарын жалғастыру;
- Материалдық –техникалық базаны заман талабына сай жаңартып отыру
- Мектеп мұражайын ашуды ұйымдастыру.

2- кезең практикалық іске асыру - (2025-2026)

- Мектептің даму бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша ұйымдастырушылық іс-шаралар жоспарын іске асыруды аяқтау.
- Нысаналы сыныптарды зерттеу арқылы сапалы білім берудің көздерін анықтау;
- Педагогикалық бастамалар мен мектеп педагогтарының инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру;
- Дарынды балаларды қолдауды дамыту;
- Білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының бейіндік оқу нәтижелілігін бағалауы: педагогтердің, ата-аналардың және оқушылардың қатысуымен өтетін конференция, педконсилиумдар, семинарлар, тәжірибе алмасу сабақтары;
- Мұғалімдердің сабақ барысында заман талабына сай оқу ресурстарын тиімді, жүйелі қолдануын жүзеге асыру;
- Білім алушылардың ақпараттық құзіреттілігін арттыру;

	- Білім алушылардың зияткерлік, пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарына қатысу үлесін арттыру. 3- кезең практикалық іске асыру - (2026-2027) - Мектептің абаттандыру жұмыстарын жалғастыру; - Материалдық модернизациялауды енгізу; - Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету; - Біліктілікті арттыру курстарымен қатар тренингтерге, конференцияларға, семинарларға қатысуды, басқа білім беру ұйымдарының педагогтерімен тәжірибе алмасуды, мастер-кластар, жеке және ұжымдық зерттеулер өткізуді, кері байланыс бере отырып, сабақтарды бақылауды, әдістемелік құралдар мен жарияланымдар шығаруды қамтитын педагогтің кәсіби дамуының түрлі нысандарын үздіксіз дамыту. - Жас мамандарды жұмысқа тарту мақсатында ЖОО- мен байланыс жасау. - «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңын сапалы іске асыру мақсатында жергілікті атқарушы органдармен кәсіптік қызметтегі жетістіктері үшін қолайлы жағдайлар, қосымша ынталандыру және көтермелеу жұмыстарын жүргізу. - «Үздік педагог» республикалық конкурстарына қатысу арқылы педагогтің жағымды бейнесін қалыптастыру. 4- кезең - (2027-2028) - Білім мазмұнын жаңарту бойынша іс-шараларды күшейту, жоспарды әдістемелік жағынан қамтамасыз ету; - Мектептің басымдықтарын айқындау мақсатында өзгерістер енгізу, көшбасшылар тобын құру; - Мұғалімдер ортақ проблеманы анықтап, білім сапасын арттыруда бірлескен жұмыстарын одан әрі жетілдіру; - Мұғалімдерді көшбасшылық принциптеріне сай жұмыстарға тартып, кәсіби шеберліктерін шыңдауға, біліктіліктерін арттыруға мүмкіндіктер туғызу; - Мектептің ішіне (холл) гүлдер отырғызу; - Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізу; 5-кезең – 2028-2029 оқу жылы - Бағдарламалық жоспарды іске асыру бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін талдау; - Әдістемелік инновациялар банкі құру; Нәтижелерді рәсімдеу және жариялау; БАҚ-на жариялау
--	--

Бағдарламаның мақсаты: Мектепте тәрбиеленушілерінің бәсекеге қабілетті, құзіретті, азаматтық қоғамның беделді мүшелері болуға мүмкіндік бере отырып, сапалы білім мен саналы тәрбиелеу арқылы әрбір оқушының жан-жақты дамуына жағымды жағдай қалыптастыру.

Бағдарламаның даму кезеңдері:

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2024 – 2025 оқу жылдары	Мектепте білім беретін оқу бағдарламаларын сапалы меңгертуді қамтамасыз ету және жеке ұлттық құндылықтар негізінде көп мәдениетті тұлға тәрбиелеу	Мектеп ұжымы
2025-2026 оқу жылдары	Педагог қызметкерлердің кәсіби біліктілігін арттыру және зияткерлік әлеуетін дамыту	Мектеп ұжымы
2026-2027 оқу жылдары	Білім сапасын бағалаудың тиімді біртұтас жүйесін қалыптастыру	Мектеп ұжымы
2027-2028 оқу жылдары	Оқыту үдерісін заманауи білім беру ресурстарымен қамтамасыз ету	Мектеп ұжымы
2028-2029 оқу жылдары	Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру.	Мектеп ұжымы

**Күтілетін
нәтижелер**

Педагогтардың кәсіби біліктілігі артады;
Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз етіледі;
Білім алушылардың білімі толықтырылады;
Үздік практикалар негізінде білім алушылардың зияткерлік,
рухани-адамгершілік және физикалық қабілеттері дамиды;
Инклюзивті білім беру қамтамсыз етіледі.
білім сапасының деңгейі жоғары 9 - сынып білім алушыларының үлесі-60%;
біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер саны - 100%
ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын мектеп оқушыларының үлесі-12%
педагог-зерттеушілер мен педагог-шеберлердің үлесі -26 %
Оқу - тәрбие үрдісіне қамқоршылық кеңесінің, ата-аналар комитетінің қатысу үлесі-35%
Оқу – тәрбие үрдісіне белсенді қатысатын ата-аналардың үлесі-35%
заманауи оқыту жабдықтарымен жабдықталған оқу кабинеттерінің, шеберханалардың,
зертханалардың үлесі-6%
бір компьютерге келетін оқушылар саны-4
қосымша білім берумен қамтылған оқушылар саны-260

2 бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

Ақпараттық анықтама

Атауы: «№ 133 негізгі мектебі » КММ

Нақты мекенжайы: Шиелі ауданы, Жансейіт ауылы, Иманжүсіп тұйығы №9

Телефондар: 8-724-24-5-08-44

E-mail: 133_mektep@mail.ru

Лицензия: №KZ61LAA00023256

Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік: БСН 980240001374

Мектепте 1-9 сынып оқушылары оқытылады. Оқыту тілі – қазақ тілі.

Мектеп мына режимде жұмыс істеді:

- мектепалды даярлық, 1–4 және 5–9 жалпы білім беретін сыныптар – 5- күндік жұмыс аптасы;
- Сабақтың басталуы:
- 1 ауысым – 08:00 бастап;
- II ауысым -14:00 бастап оқиды.

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Күндізгі және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен анықталады.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды сыныптарда – 33 апта, 1-сынып – 33 апта, 2–9- сыныптарда – 34 апта.

Оқушылар контингенті

2022/2023 оқу жылының басында мектепте 69 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында оқушылар саны – 70, оның ішінде

- 1–4 сыныптар – 29/14 оқушылары;
- 5–9 сыныптар – 41/18 оқушылары;
- 1 үйде оқитын оқушы;
- 12 ЕБҚ бар оқушы.

2022/2023 оқу жылында сынып жиынтықтарының саны – 9.

3 жылдағы оқышылар контингентінің динамикасы
(мектепалды даярлық сыныптарын есепке алмағанда)

Оқы жылы	2020/2021 оқы жылы	2021/2022 оқы жылы	2022/2023 оқы жылы
Оқышылар контингенті	72	78	72

3 жыл ішінде білім алушылар контингентінің динамикасы

Оқыты кезңдері	2020/2021 оқы жылы		2021/2022 оқы жылы		2022/2023 оқы жылы	
	Орташа		Орташа		Орташа	
	саны	оқы-р сынып	саны	оқы-р сынып	саны	оқы-р сынып
Мектеп алды	6	1	6	10	4	1
Бастауыш мектеп	31	4	7.7	32	8	4
Негізгі мектеп	41	5	8.2	40	5	8.6
Мектеп бойынша барлығы	72	9	8	72	9	8.1

Педагогикалық кадрларды талау⁷

Мектеп педагогтарының саны – 26 адам, оның ішінде 24 адам жоғары педагогикалық білімі бар, орта – арнайы педагогикалық білімі бар – 2 адам.

Педагогтердің біліктілігі:

№	«Педагог-шөбер» біліктілік саны	«Педагог-зерттеуші» біліктілік саны	«Педагог-сарапшы» біліктілік саны	«Педагог-модератор» біліктілік саны	«Педагог» біліктілік саны	Санаусыз
9	саны	саны	саны	саны	-	6
11	3 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары	13		

Педагогикалық ембек өтілі

Мұғалімдердің жас құрамы

№	30 жылға дейін	30 жастан 50 жасқа дейін	50 жылдан астам	Педагогикалық ұжымның орташа жасы
	8	8	10	43

Мұғалімдердің курстық қайта даярлаудан өтуі

Оқу жылы	Курстық қайта даярлауға жататын педагог қызметкерлердің жалпы саны (адам)	Біліктілікті арттыру курсынан өтті	Қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдер үлесі
2020/2021	26	16	61%
2021/2022	26	20	77%
2022/2023	26	10	39%

2022/2023 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі

№	Сынып	Оқушы саны	Оқу озаты	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
1	2-ші	7	3	1	-	57%	100%
2	3-ші	5	3	0	-	60%	100%
3	4-ші	7	1	4	-	71%	100%
Барлығы 2-4		28	7	5	-	63%	100%
4	5-ші	8	2	3	-	62.5%	100%
5	6-шы	11	2	4	-	54.5%	100%
6	7-ші	8	2	2	-	50%	100%
7	8-ші	10	3	4	-	70%	100%
8	9-шы	7	0	3	-	43%	100%
Барлығы 5-9		44	9	16	-	56%	100%
МЕКТЕП БОЙЫНША ЖИЫНЫ		72	16	21	-	59.5%	100%

Барлығы: 72, үздік оқушылар – 16, оқушы;екпінділер – 21 оқушы;;сапасы – 59,5 %;үлгерімі – 100 %.

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2020/2021 оқу жылы		2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		Динамика	
	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %
1–4 сынып	36	68%	34	60%	28	63%	8-	5%-
5–9 сынып	40	57.5%	44	59%	44	56%	4+	1.5%-
барлығы	76	62%	78	59.5%	72	59.5%	4-	1.5%-

Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасын талдау

	2020/2021 оқу жылы	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	Динамика
2–4 сынып				
Оқушы саны	28	25	19	9-
Оқу озаты саны	7	7	6	1-
Екпінді саны	12	8	7	5-
Сапа %	68%	60%	68%	0%
5–9 сынып				
Оқушы саны	40	44	44	4+
Оқу озаты саны	12	11	9	3-
Екпінді саны	11	15	17	6+
Сапа %	57.5	59.5%	59%	1.5%+
2–9 сынып				
Оқушы саны	68	69	63	5-
Оқу озаты саны	19	18	15	4-
Екпінді саны	23	23	24	1+
Сапа %	62%	59.5%	62%	0%

SWOT – талдау

• -Оқу үлгерімінің 100% көрсетуі және түлектердің грант арқылы оқу орындарына түсуі; - Мектептің қолайлы ортасы және ынтымақтастық мәдениеті; - Басқару мен көшбасшылықтың заманауи нысандарын іске асыру, алқалылық пен дербестік. • -Кадрлық құрамның тұрақтылығы мен жоғары сапасы; • -Кәсіби желілік қауымдастықтардың ынтымақтастығы арқылы тәжірибені тарату; • -Білім беру қызметіне қосымша білім беру және тәрбие жұмысы жүйесін кіріктіру; • -Ата-аналарды білім беру және тәрбие үрдісіне тарту. • -Мектеп кітапханасының кітап қорының жеткілікті болуы, жыл сайын жаңа көркем әдебие кітаптармен толықтырылып тұруы	Әлсіз тұстары • Жас мамандардың тәжірибесінің аздығы; • Қазіргі оқулықтардың бұрынғы оқулықтармен салыстырғанда материалдың толық ашылмауы және спиралдық білім берудің сыныптан сыныпқа сөзбе сөз қайталануы • Педагогтердің оқушылардың ғылыми жобаларын басқару тәжірибесін меңгерудің және олимпиадаға дайындаудың жеткіліксіз дәрежесі; • -Оқушылардың дарындылығын дамыту үшін сараланған тәсілді жеткіліксіз іске асыру. • -Интербелсенді тақталар дұрыс істемеуі, интернет жылдамдығының аздығы; - Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын төмендеуі: • - Ұялы телефонның оқушылардың дамуына, ойлау қабілетіне кері әсер етуі •
Мүмкіндіктер • Қызметті жоспарлау үшін сараптауды дамыту және деректердің кең спектрін пайдалану; • Педагогтердің зерттеу мәдениеті мен рефлексивті дағдыларын дамыту; • Оқушылардың оқу сауаттылығын жетілдіру; • Оқушылар мен педагогтердің сандық сауаттылығын, сандық этикетін және сандық азаматтылығын дамыту үшін жағдай жасау; • Педагогтарды облыстық және республикалық деңгейдегі озат тәжірибесін таратуға уәждеу	Қауіптер • Қабілеті жоғары оқушылардың интеллектуалдық мектептерге кетуі; • АКТ-ның мүмкіндіктерін оқушылардың сабақта қолдануды шектеу

3 бөлім. Миссиясы және пайымы

Мектептің миссиясы: Оқушылардың бейімділігі мен қабілетіне қарай оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде сапалы білім берумен қатар, өз бойына жалпыадам-заттық құндылықтарды, ұлтжанды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның тәрбиеленуіне жағдай жасау.

Мектептің пайымы: Болашақта кез-келген салада білімі бар адам ғана емес, сонымен қатар өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға, жаңа нәрселерді түсінуге мүмкіндігі бар, өмір бойы оқуға деген ұмтылыс пен дамуға ықпал ететін тұтас педагогикалық процестің барлық субъектілері үшін жайлы білім беру ортасын құру.

Білім беру ұйымын дамытудағы басты бағыттар:

1. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;
2. Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау;
3. Оқушылардың дарындылығын, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
4. Бейналды дайындық пен бейіндік оқыту, кәсіптік білім беру жүйесін құру,
5. "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" негізінде ұлттық құндылықтарына негізделген тәрбие жұмысының жүйесін дамыту;
6. Оқуды жақсарту үшін мектептің материалдық базасын жетілдіру.

1. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру

- ҚР -ның "Педагог мәртебесі туралы" Заңын басшылыққа ала отырып, білім беру ұйымдарының мәселелерін шешуде инновациялық даму негізінде білім берудің жоғары адамгершілігі, құзыреттілігі, іскерлік белсенділігі мен кәсіби икемділігі және сапа қызметі - кадр әлеуетін сипаттайды .
- Мектептерде үздік педагогтерді сақтау үшін моральдық және материалдық ынталандыру жүйесін енгізу;
- инновациялық орта қалыптастыру;
- педагогтердің біліктіліктілігін арттыруда қайта даярлау курстарына жіберу арқылы олардың алған білімін практикаға енгізу, озат тәжірибені тарату;
- нәтижеге жеткен педагогтарды үнемі мотивация беру арқылы ынталандыру;
- жаңартылған білім мазмұны бойынша сертификатталған педагогтар арасында шығармашылық топ құру.

2. Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау

- ғылымға негізделген жүйелі бағдарлама бойынша теориялық, практикалық іске қабілетті, еңбекке баулу, дүниетанымын кеңейту және баланың бойындағы бар қабілетін кемеліне келтіріп, жан-жақты білімді, өмір сүруге бейім, өзіндік ой-талғамы бар, бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу;
- білім сапасын диагностикалау- білім сапасының нәтижесіне салыстырмалы түрде талдау жасау, өсу-кему динамикасын анықтау, жіберілген кемшіліктерді дер кезінде түзету;
- оқытудың әдістемелік жүйесін жақсарту - педагогтардың кәсіптік құзыретін арттыру және білім беру процесінің инновациялық проблемаларын шешу арқылы білім сапасын қамтамасыз ету, олардың шығармашылық ойлауын дамыту, біліктілігін және кәсіби шеберлігін арттыруды қамтамасыз етуде педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік мүмкіндігін жетілдіру ;

- білім сапасын бағалаудың жаңа рейтингтік формасын енгізу- жеке қабілетін ескере отырып, білімге деген қажеттілігін қанағаттандыру, қоғамның әрбір мүшесінің толыққанды білім алу үшін тең дәрежеде жағдай туғызу.
- оқу нәтижелерін мектепшілік бақылауға қою, оқушылардың жеке шығармашылық қабілетін жетілдіру мақсатында олимпиадалар мен ғылыми жобалар жарысы және интеллектуалдық ойындарды ұйымдастырып, оқушыларды қатыстыру.
- білім сапасын арттыруда - жаңартылған білім беру мазмұны ұсынған әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану арқылы оқу мақсаттарына қол жеткізу;
- оқушылардың білім жетістіктерін бағалауға арналған халықаралық салыстырмалы зерттеулерге дайыдықты ұйымдастыру (TIMSS,PISA, PIRLS, TALIS) , оны тәжірибеге еңгізу.

3. Оқушылардың дарындылығын, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

- оқушылардың өзіндік жобалау, зерттеу қызметіне деген танымдық қызығушылығын қалыптастыру бойынша оқу және оқудан тыс қызметтер нысандарын әзірлеу;
- пәнаралық олимпиадалар, пән онкүндіктері, «Ғылым күні» атты байқау жүйелерін жетілдіру;
- ғылыми-практикалық мектептік конференция ережелерін әзірлеу;
- аудандық, облыстық, республикалық конференцияларға, конкурстарға қатысу;
- Дарынды балалардың әлеуетін анықтау және дамыту мақсатында шығармашылық ортаны дамыту (олимпиадалар, конкурстар, конференциялар, көрмелер, зерттеу жұмыстары, оқушының "портфолиосын" қалыптастыру);
- Жобалау және зерттеу қызметімен айналысатын оқушылар санының көбейту;
- Дарынды балалардың зерттеу қызметінің өнімдері жәрмеңкесін өткізу;
- Дарынды балалардың білім беру сапасының мониторингін жасау;
- Білім алушылардың зияткерлік іскерлігін дамытуға бағытталған авторлық бағдарламалар, оқу және таңдау бойынша курстар әзірлеу.

4. Бейіналды дайындық пен бейіндік оқыту, кәсіптік білім беру жүйесін құру.

- жүйелі кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастыру мақсатында негізгі мектеп оқушыларының қызығушылықтарына мониторинг жүргізуді әзірлеу және енгізу;
- педагог кадрларды бейіналды дайындық жүйесінде жаңа білім беру технологияларын қолдануға дайындау;
- жоғарғы сатыда бейіндік оқытуды ұйымдастыру;
- кәсіптік бағдар беру жүйесінің кәсіптік ақпарат, кәсіптік ағарту жұмысы, кәсіптік ақыл-кеңес және кәсіптік іріктеу, кәсіптік бейімделу жұмыстарын жандандыру;
- оқушыларды әлеуметтендіру мүмкіндіктерін кеңейтуге мүмкіндік беретін жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету;
- жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ете отырып, колледж, жоғары оқу орындарының оқытушылары, жұмыс берушілер тұлғасындағы әлеуметтік әріптестерді таңдау бойынша курстарды әзірлеуге және жүргізуге тарту,
- Бейіналды және бейінді оқытуды енгізудің әрбір кезеңінде нәтижелер мониторингін ұйымдастыру және жүргізу;
- Бейінді және бейінді оқытуды іске асыру жағдайында балаларға қосымша білім беру, мәдениет және спорт ұйымдарымен, базалық кәсіпорындармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл моделін әзірлеу және бекіту.

5. "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" негізінде ұлттық құндылықтарына негізделген тәрбие жұмысының жүйесін дамыту;

- Тәрбиені ұйымдастырушылардың қызметін жақсарту негізінде тәрбиелік үрдісті жетілдіру.
- Жеке жаңалықтар мен идеяларды бағалауға қабілетті, келешегін болжай алатын, сыни көзқарасы қалыптасқан, жауапкершілігі бар, адамгершілігі жоғары тұлға тәрбиелеу;
- Әлеуметтік жобаларға деген қызығушылықты арттыру;
- «Мұғалім- оқушы-ата-ана», «Отбасымызбен бірге оқимыз», «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер», «Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Дәстүр мен ғұрып», «Мектептің өзін-өзі басқаруы», «Отбасы – мектеп», «Еңбек – елдің мұраты», «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет», «Қоғамға қызмет» жобаларын жандандыру;
- Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарды жандандыру;
- «Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысын жандандыру;
- Оқушыларда көшбасшылық дағдыларын қалыптастыру.
- Салауатты өмір салты дағдыларын, дене дамуы мен психологиялық денсаулығын сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
- Сынып жетекшілердің жұмысын жандандыру арқылы сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілік деңгейін арттыру.

6. Оқуды жақсарту үшін мектептің материалдық базасын жетілдіру.

- Оқу кабинеттерін модификациялық жабдықтармен қамтамасыз ету;
- Материалдық –техникалық базаны заман талабына сай жаңартып отыру
- Мектепті абаттандыру жұмыстары жалғасын тауып отырады;

4 бөлім.

Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

Нысаналық индикаторлар және күтілетін нәтижелер						
Индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
		2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
1-міндет Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
Педагог кадрлардың қайта даярлау курстарынан өтуі	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Педагог кадрлардың біліктілік санаты бойынша аттестациядан өту үлесі	77%	81%	84,6%	88%	92%	100%
Педагог-модератор	11,5%	15%	15%	19%	23%	23%
Педагог-сарапшы	31%	31%	35%	38%	42%	42%
Педагог-зерттеуші	35%	35%	38%	38%	38%	42%
Педагог-шебер	0%	1	1	1	1	1
Жас мамандар үлес	19%	15%	15%	7%	3%	2%
Тәлімгерлік	-	-	-	4%	2%	2%
Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық байқаулар мен олимпиадаларға қатыстыру	30%	50%	50%	50%	52%	55%
"Үздік педагог", "Үздік авторлық бағдарлама" т.б. конкурстарына қатыстыру	7%	8%	8%	9%	9%	10%
Мұғалімдерді қашықтық олимпиадаларға қатысу үлесі	40%	50%	60%	70%	80%	90%
Оқу мен оқытуды тиімді жоспарлауын қамтамасыз ететін әдістемелік құралдарды шығару үлесі	10%	15%	20%	25%	30%	35%
Тәжірибелі мұғалімдердің шебер-сыныптар өткізу үлесі	10%	15%	20%	30%	40%	50%

2 міндет Мектептің материалды-техникалық базаның нығайту						
Сынып кабинеттерін жиһазбен жабдықтау үлесі	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Асхана, спорт ,акт залдарын, шеберханаларды құрал-жабдықтармен толықтырып отыру үлесі	0%	35%	50%	60%	70%	80%
Мектеп кітапханасын ақпараттандыру	60%	60%	70%	80%	90%	100%
Мектептегі оқу кабинеттерін компьютерлік техникамен толықтыру үлесі	50%	60%	65%	70%	75%	80%
3 міндет Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
Қосымша білім берумен қамтылған оқушылардың үлесі	70%	71%	72%	73%	74%	75%
Мектептің өзін-өзі басқару кеңесіне қатысушы оқушылардың үлесі	37%	34%	45%	52,3%	61%	70%
4 міндет Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
Оқушыларды аудандық,облыстық, республикалық,халықаралық іс-шараларға қатысуы	35%	35%	38%	42%	50%	53%
Қамқоршылық кеңесінің қатысу үлесі	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 міндет Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
Жалпы білім беретін мектептерде қызығушылықтар бойынша үйірмелер санының өсуін қамтамасыз ету	3%	3%	3,2%	3,3%	3,3%	3,9%
«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында оқушыларды ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу бағытындағы «Туған жер», «Мектепке тағзым» акцияларына қамтылған қатысушылардың үлесі	3%	3%	3,2%	3,3%	3,3%	3,9%
Балалар мен жасөспірімдер қозғалыстарымен, «Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар қозғалысы-мен қамтылған оқушылар үлесі	74%	74%	75,6%	77%	79%	80%

1	Еріктілер тобын құру	Жастардың бойына ұлттық патриотизмді қалыптастыру	Қыркүйек 2024 ж.	Мектеп оқушылармен бірлесе ұстаздар	Қ.Мырзаева	Мектеп оқушыларына отаншылдық сезімін ояту
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Мектептегі әдістемелік жұмысын жетілдіру (коучинг, ашық сабақ, тренинг)	Әрбір бірлестік бойынша әдістемелік іс-шараларды мектеп-аудандық деңгейде жүргізу	Қыркүйек 2024 ж.	Мектеп әкімшілігі, бірлестік жетекшілері	Мектеп әкімшілігі	Аудандық деңгейде іс –шаралар жүргізу
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Дәстүрлі педагогиканы дамыту	Қазақ халқының дәстүрі мен салт санасын бойына сіңіру болып табылады.	Қыркүйек 2024 ж.	Мектеп оқушылармен бірлесе ұстаздар, ата аналар	Қ.Мырзаева	Аудандық деңгейде іс –шаралар жүргізу
6. Білім сапасын бағалау						
1	Диагностика жүйесін жетілдіру (бағалау құралдары, КТЖ, академиялық адалдық, электронды бағалау құралдары)	Академиялық адалдықты сақтауарқылы диагностика жүйесін жетілдіру	Қыркүйек 2023 ж.	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Педагогтар мен ата-аналар арасындағы байланыс нығайтылады, академиялық адалдық сақталады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Танымал педагогтарды тарту	Мектептегі әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, тәжірибе алмасу	Қыркүйек 2024 ж	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Дарынды , қабілетті ұстаздардың үлесі артады.
2025–2026 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Жас мамандарға тәлімгерлік тағайындау	Әдістемелік көмек көрсету, іс	Қыркүйек 2025 ж.	Жас маман, тәлімгер	З.Жұманазарова	Білім мен дағдыларды жаңғырту, жаңа

		тәжірибемен алмасу				әдістерді оқыту, қолдану
2	Білім беру үрдісінде АКТ пайдалану	Педагогтердің ақпараттық коммуникациялық, цифрлық күзінеттіліктерін дамыту	Қыркүйек 2025 ж.	Әкімшілік, пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Білім берудегі заманауи цифрлық, ақпараттық технологиярды іс жүзінде қолдану
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
3	Мектепті 20 МГБ интернет желісімен толық қамтамасыз ету	Мектеп мұғалімдеріне, оқушыларына платформалармен жұмыс жасауға мүмкіндік қалыптастыру	Қыркүйек 2024	Мектеп электрігі	А.Әбдімәжит	Мектеп мұғалімдері мен оқушылары интернет желісін еркін пайдалана алады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Ауыл деңгейінде патриоттық тәрбие негізінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Жастардың бойына ұлттық патриотизмді қалыптастыру	Қыркүйек 2025 ж.	Мектеп оқушылармен бірлесе ұстаздар, ауыл тұрғындары	Қ.Мырзева	Әр түрлі түсіндірме жұмыстары арқылы
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Директор және команда (педагог-шебер, ғылыми дәрежелі ұстаздарды, іздеу және тарту) құрамын арттыру	педагог-шебер, ғылыми дәрежелі ұстаздардың үлесін арттыру арқылы әдістемелік құрылымдарды дамыту	Қыркүйек 2025 ж.	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	«Үздік» білім беру ұйымдарының қатарына қосылу
2	Оқушылардың оқыту сапасын арттыру, жетілдіру	Оқушылардың білімге деген құштарлығын ояту	Қыркүйек 2025 ж.	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	Қ.Мырзева	Ұшқыр ойлы, епті, жан-жақты қабілетті оқушылар қалыптасады

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	АПҚО жұмысын іске асыру	Мектепте ата аналарды педагогикалық қолдау орталықтарын құру.	Қыркүйек 2025 ж.	Мектеп оқушылармен бірлесе ұстаздар, ата аналар	Қ.Мырзева	Аудандық деңгейде іс – шаралар жүргізу
6. Білім сапасын бағалау						
1	Педагогтардың білім беру платформаларын (Білім ленд) пайдалану	Жаңа оқыту платформаларын пайдалану дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек 2025 ж.	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Жаңа оқыту платформаларын кәсіби тұрғыда қолданады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші ұстаздардың озық тәжірибелерін дәріптеу	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші ұстаздардың үздік тәжірибесін үйрену	Қыркүйек 2025 ж	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Үздік , озық тәжірибелі педагог қалыптасады
2026–2027 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Пән олимпиадалары мен ғылыми жоба сайыстарына қатысу	Оқушылардың функционалдық күзінеттіліктерін дамыту	Қыркүйек 2024 ж.	Пән мұғалімдері	З.Жұманазарова Қ.Райымбекова	Теориялық білім мен практикалық дағдыларының үйлесімділігін арттыру
2	Үлгерімі «жақсы» және «өте жақсы» оқушылар үлесін арттыру	Оқушылардың білім , білік дағдыларын жетілдіру	Мамыр 2024 ж	Пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	«Үзік», «Алтын белгі» білім алушылардың үлесін арттыру
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
3	Мектептің пән кабинеттерінің бірінғай стандарт бойынша	Пән кабинеттері мен компьютерлік сыныптар, зертханалар мен	Қыркүйек 2025 Қаңтар 2026	Мемлекеттік қоры	А.Әбдімәжит	Мектептің материалдық -техникалық базасы жақсарады, оқу мүмкіндігі күшейеді

	жабдықталуын қамтамасыз ету	шеберханаларды іске қосу				
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Патриоттық тәрбие беру мақсатында іс шараларды ұйымдастыру	Жастардың бойына ұлттық патриотизмді қалыптастыру	Қыркүйек 2026 ж.	Мектеп оқушылармен бірлесе ұстаздар, ауыл тұрғындары	Қ.Мырзева	Аудандық деңгейде іс – шаралар жүргізу
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
3	Оқушылардың оқыту сапасын арттыру, жетілдіру	Оқушылардың білімге деген құштарлығын ояту	Қыркүйек 2026 ж.	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Ұшқыр ойлы, епті, жан-жақты қабілетті оқушылар қалыптасады
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	АПҚО негізінде Педагогтермен сынып жетекшілерді әдістемелік сүйемелдеу	Отбасыларға білім беру іс әрекетінде балаларға көмектесетін қолайлы жағдайлар жасау.	Қыркүйек 2026 ж.	Мектеп оқушылармен бірлесе ұстаздар, ата аналар	Қ.Мырзева	Аудандық деңгейде іс – шаралар жүргізу
6. Білім сапасын бағалау						
3	Тәуелсіз бағалау (ББЖМ қатысу, халықаралық зерттеулер)	Функционалды сауаттылықты қалыптастыру арқылы оқушы білімінің сапасын арттыру	Сәуір 2026 ж.	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова Қ.Райымбекова	Пәнаралық байланысты тиімді пайдалана алатын, функционалды сауатты тұлға қалыптасады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу, жетілдіру мақсатында (кәсіподақ, демеушілер) атынан тағайындау	Демеушілер арқылы педагогтардың әдістемелік оқыту қабілетін арттыру	Қыркүйек 2024 ж	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Белсенді, жауапты, кәсіби педагог қалыптасады

2027–2028 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Наурыз 2026 ж.	Пән мұғалімдері	Қ.Райымбекова	Білім мен дағдыларды жаңғырту, жаңа әдістерді оқыту, қолдану
	Педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесін арттыру	Педагогтардың зерттеу күзінеттіліктерін арттыру	Мамыр 2027ж	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Ғылыми жобаларды арттыру
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
3	Мектеп оқушылары мен қызметкерлердің жеке заттарын сақтауға, көрнекілік қоятын шкафтар орнату	Оқушы сөмкелері жеңілдейді, қызметкерлерге де қолайлы.	Қыркүйек 2026 Қаңтар 2027	Мемлекеттік қоры және Меценат	А.Әбдімәжит	Мектептің материалдық -техникалық базасы жақсарады, пән кабинеттері жайлы болады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Ата аналармен оқушыларды мектептің еріктілер қызметіне тарту және олардың тарапынан көмекпен қолдау көрсету	Жастардың бойына ұлттық патриотизмді қалыптастыру	Қыркүйек 2027 ж.	Мектеп оқушылармен бірлесе ұстаздар, ауыл тұрғындары	Мырзаева Қ	Акция
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Мектептегі әдістемелік жұмысын жетілдіру (коучинг, ашық сабақ, тренинг)	Әрбір бірлестік бойынша әдістемелік іс-шараларды мектеп-аудандық деңгейде жүргізу	Қыркүйек 2027 ж.	Мектеп әкімшілігі, бірлестік жетекшілері	Мектеп әкімшілігі	Аудандық деңгейде іс – шаралар жүргізу
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	АПҚО жұмысы барысында мектептегі әдістемелік жұмыстар мен (тренинг, шеберлік сабақтармен) толықтыру	Қазіргі уақыттағы қолайсыз отбасылардың санын азайтуға ықпал ету	Қыркүйек 2027 ж.	Мектеп оқушылармен бірлесе ұстаздар, ата аналар	Қ.Мырзева	Аудандық деңгейде іс – шаралар жүргізу

6. Білім сапасын бағалау						
1	Педагогтардың білім беру платформаларын (Білім ленд) пайдалану	Жаңа оқыту платформаларын пайдалану дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек 2027 ж.	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Жаңа оқыту платформаларын кәсіби тұрғыда қолданады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Танымал педагогтарды тарту	Мектептегі әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, тәжірибе алмасу	Қыркүйек 2024 ж	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Дарынды, қабілетті ұстаздардың үлесі артады.
2028–2029 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Ғылыми-зерттеу жобалары мен авторлық бағдарламалар әзірлеу	Кәсіби шеберлік деңгейін бағалау	Қыркүйек 2027 ж.	Пән мұғалімдері	З.Жұманазарова Қ.Райымбекова	Білім мен функционалдық дағдыларды жаңғырту
2	Пән олимпиадалары мен ғылыми жоба сайыстарына қатысу	Оқушылардың функционалдық күзінеттіліктерін дамыту	Қыркүйек 2027 ж.	Пән мұғалімдері	З.Жұманазарова Қ.Райымбекова	Теориялық білім мен практикалық дағдыларының үйлесімділігін арттыру
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
3	Мектепке парталар, тақталар және трансформер-парталар мен «ауызсу» фонтандарын қою	Оқушыларға ыңғайлы болады.	Қыркүйек 2027 Қаңтар 2028	Мемлекеттік қоры және Меценат	Әбдімәжит А	Мектептің материалдық -техникалық базасы жақсарады, пән кабинеттері жайлы болады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Отанның өткеніне, салт-дәстүріне, әдет-ғұрпына құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Жастардың бойына ұлттық патриотизмді қалыптастыру	Мамыр 2028 ж.	Мектеп оқушылармен бірлесе ұстаздар, ауыл тұрғындары	Қ.Мырзаева	Аудандық деңгейде іс – шаралар жүргізу

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Директор және команда (педагог-шебер, ғылыми дәрежелі ұстаздарды, іздеу және тарту) құрамын арттыру	педагог-шебер, ғылыми дәрежелі ұстаздардың үлесін арттыру арқылы әдістемелік құрылымдарды дамыту	Қыркүйек 2027 ж.	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	«Үздік» білім беру ұйымдарының қатарына қосылу, стейкхолдерлардың өтінімдерін қанағаттандыру
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Ата аналарды педагогикалық қолдау сабақтарындағы интерактивті әдістерін жетілдіру	Отбасындағы бала тәрбиесін толыққанды түсіндіру	Мамыр 2028 ж.	Мектеп оқушылармен бірлесе ұстаздар, ата аналар	Қ.Мырзаева	Аудандық деңгейде іс – шаралар жүргізу
6. Білім сапасын бағалау						
1	Тәуелсіз бағалау (ББЖМ қатысу, халықаралық зерттеулер)	Функционалды сауаттылықты қалыптастыру арқылы оқушы білімінің сапасын арттыру	Сәуір 2028 ж.	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	Қ.Райымбекова	Пәнаралық байланысты тиімді пайдалана алатын, функционалды сауатты тұлға қалыптасады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші ұстаздардың озық тәжірибелерін дәріптеу	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші ұстаздардың үздік тәжірибесін үйрену	Қыркүйек 2027 ж	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Үздік , озық тәжірибелі педагог қалыптасады
8 міндет. «Бір мектеп-бір жоба»						
	«Жасыл мектеп» жобасы бойынша атқарылатын жұмыстарды нақтылау	Кері байланыс үдерісінде мұғалімдерге жоспарлауға мүмкіндік беру	Сәуір-мамыр	Дирекция, пән мұғалімдері	Қ.Мырзаева	Әрбір бағыт бойынша жұмыстарға жауаптыларды белгілеу

	Биология, химия, география пәндері бойынша оқу бағдарламаларын дайындау	Оқушыларға пәндер бойынша терең білім беру	Сәуір-тамыз	Пән мұғалімдері	З.Жұманазарова	Оқу бағдарламасын іске асыру
	Оқушыларға экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында «Бізді қоршаған ортаны қалай сақтаймыз» атты дебат өткізу	Экологиялық мәдениет қалыптастыру	қыркүйек	Пән мұғалімдері ,сынып жетекшілері	А.Бегайдарова	Оқушыларды қоршаған ортаны сақтауға үйрету
	Су және электр энергиясын үнемдеу мақсатында зерттеу жұмыстарын жүргізу	Үнемдеу қаржылық сауаттылық қалыптастыру	үнемі	Пән мұғалімдері ,сынып жетекшілері	Г.Калкузова С.Жұмабекова	Оқушыларды үнемдеуге үйрету